



Sample Meeting Agenda + Resources

Anticipated duration: 90 minutes

Primary audience for this meeting/workshop. Residents, potential neighborhood and community leaders, and decision makers.

Goal. Participants understand that wildfire survivors and the people that help them recover will be dealing with emotional responses to the trauma caused by wildfire which can impact all their other post-fire recovery experiences.

Objectives.

- Understand how trauma affects one's ability to think and organize information.
- Recognize the common emotional responses to trauma.
- Learn coping strategies that can support the emotional health of a fire survivor and their family.
- Recognize that wildfire recovery takes time and emotional responses can ebb and flow throughout the recovery process.

Key Points.

- Wildfires are traumatic events for individuals and communities.
- Emotional responses to trauma are normal and expected. While individuals will have unique reactions to trauma, there are common feelings and behaviors.
- Children also react to traumatic events, and need support from their caregivers to learn and practice coping skills.
- Trauma changes the brain, making it harder to deal with the ongoing stresses and decisions.
- There are effective ways to cope with the trauma and maintain emotional health. It is okay to seek support from a behavioral health professional.

- Use the [Resident Recovery Guide Workbook](#) to help navigate the fire recovery process.

Potential presenters. Here are suggestions for folks who may be able to help with the presentation and/or discussion topics.

Because this is a sensitive topic, we encourage you to carefully consider who you invite. Asking about their training and practice of “trauma-informed care” or a “trauma-informed approach” is a good place to start.

- Local behavioral health care professionals, especially those who have worked with disaster survivors and disaster responders.
- Red Cross-certified Disaster Mental Health Worker.
- Experienced disaster recovery volunteers with organizations like the Red Cross or a long term recovery nonprofit.
- State and local disaster response agency staff.

Meeting Resources.

PPT Presentation

Video series

[Resident Recovery Guide Workbook](#)

Sample Agenda

Duration	Topic	Presenter	Resources for Presenters
10 - 15 minutes	<p>Opening: Welcome and Introductions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilitator introduction • Opening the space/Purpose: Why have you been invited? • Logistics + Safety: emergency exits, bathrooms, food, etc. • Review agenda • Participant introductions <p>Meeting purpose and vision</p> <ul style="list-style-type: none"> • Set direction and vision for the meeting: why are we talking about wildfire trauma and emotional health? • Identify need and/or issue relatable to the audience • Introduce presenter 	Workshop host	<p>What to Expect in the Wake of Wildfires https://www.ptsd.va.gov/understand/types/fires_help.asp</p> <p>Red Cross Disaster Mental Health Introduction (course for mental health professionals) https://www.redcross.org/take-a-class/disaster-training#</p> <p>Trauma-Informed Care in Behavioral Health Services https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK207191/</p>
20-30 minutes	<p>Presentation: Disaster trauma response and coping for adults</p> <p>Key points:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Common emotional responses to trauma • Effective coping strategies • Resources available (provide local contacts and information - can ask participants to fill out pages in the Resident Recovery Guide Workbook) <p>Q&A after the presentation</p>	Topic Presenter	<p>Recovering emotionally from disaster: https://www.apa.org/topics/disasters-response/recovering</p> <p>How trauma changes the brain https://www.theindependencecenter.org/how-trauma-changes-the-brain/</p> <p>The trauma that arises from natural disasters</p>

	<p><i>The video covers the key points listed above, so you may choose to spend most of the time allowing participants to ask questions of guest presenters and/or asking presenters to share their experiences supporting disaster survivors or provide local information.</i></p>		<p>https://www.psychologytoday.com/us/blog/somatic-psychology/201004/the-trauma-arises-natural-disasters</p> <p>Disaster Distress Helpline https://www.samhsa.gov/find-help/disaster-distress-helpline</p> <p>Coping with a Disaster or Traumatic Event https://emergency.cdc.gov/coping/index.asp</p>
20-30 minutes	<p>Presentation: Disaster trauma response and coping for children</p> <p>Key points:</p> <ul style="list-style-type: none"> common emotional responses to trauma: what to expect for children of different ages ways to support children after a disaster Resources available (provide local contacts and information - can ask participants to fill out pages in the Resident Recovery Guide Workbook) <p>Q&A after the presentation</p> <p><i>The video covers the key points listed above, so you may choose to spend most of the time allowing participants to ask questions of guest presenters and/or asking presenters to share their experiences supporting disaster survivors.</i></p>	Topic Presenter	<p>Helping Children After a Wildfire: Tips for Parents and Teachers https://www.nasponline.org/resources-and-publications/resources-and-podcasts/school-safety-and-crisis/natural-disaster-resources/helping-children-after-a-wildfire-tips-for-parents-and-teachers</p> <p>Helping Children Cope with Disaster https://www.redcross.org/content/dam/redcross/atg/PDFs/Preparedness_Disaster_Recovery/General_Preparedness_Recovery/Emotional/Helping_children_cope_with_disaster_English.pdf</p> <p>Children and Disasters</p>

			https://www.samhsa.gov/dtac/disaster-s urvivors/children-and-disaster https://www.nctsn.org/what-is-child-trau ma/trauma-types/disasters/wildfire-reso urces
15 minutes	<p>Activity: Review and complete the Emotional Health section (pages 34-35) in the Resident Recovery Guide Workbook</p> <p>Activity or Group Discussion: Reflection (Optional) Goal: reflect on the potential emotional impact of disaster</p> <p>Question for group discussion, journaling, or individual reflection:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recognizing that feelings of distress in the aftermath of a disaster cannot be resolved by a single act or simple fix, what are ways that I/we/the community could help ourselves or others move towards reestablishing a sense of safety, calm, connectedness, and hope to support disaster recovery? • What family, friends, and organizations can help you? • What actions can you take to cope and heal? 	Workshop host	Resident Recovery Guide Workbook
10 minutes	<p>Closing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Summarize key points • Thoughts and reflections • Next steps 	Workshop host	



Ejemplo de orden del día + recursos

Duración prevista: 90 minutos

Público principal de esta reunión/taller. Residentes, posibles líderes vecinales y comunitarios y responsables de la toma de decisiones.

Meta. Los participantes entienden que los sobrevivientes de incendios forestales y las personas que los ayudan a recuperarse enfrentarán respuestas emocionales al trauma causado por los incendios forestales. Estos retos emocionales pueden afectar todas sus otras experiencias de recuperación posteriores al incendio.

Objetivos.

- Comprender cómo el trauma afecta la capacidad de pensar y organizar la información.
- Reconocer las respuestas emocionales más comunes al trauma.
- Aprender estrategias que pueden apoyar la salud emocional de un sobreviviente y su familia.
- Reconocer que la recuperación de incendios forestales lleva tiempo y las respuestas emocionales varían a lo largo del proceso de recuperación.

Puntos clave.

- Los incendios forestales son eventos traumáticos para las personas y las comunidades.
- Las respuestas emocionales al trauma son normales. Si bien las personas tendrán reacciones únicas al trauma, existen sentimientos y comportamientos comunes.

- Los niños también responden a los eventos traumáticos y necesitan el apoyo de los adultos para aprender y practicar estrategias de como afrontarlos.
- El trauma cambia el cerebro, lo que hace que sea más difícil lidiar con el estrés y las decisiones.
- Existen formas efectivas de sobrellevar el trauma y mantener la salud emocional. Está bien buscar el apoyo de un profesional.
- Use [La Guía de Recuperación para Residentes](#) para ayudarlo a navegar el proceso de recuperación contra los incendios.

Posibles presentadores. He aquí algunas sugerencias de personas que podrían ayudar con la presentación y/o los temas de discusión.

Debido a que este es un tema delicado, le recomendamos considere detenidamente a quién invita. Preguntar sobre la educación y experiencia en "cuidado en el manejo de trauma" o un "enfoque en el manejo de trauma" es un buen lugar para comenzar.

- Profesionales locales enfocados en la salud conductual, especialmente aquellos que han trabajado con sobrevivientes de desastres y personal que apoyan a las comunidades durante desastres.
- Trabajadores de la salud mental durante desastre, certificados por la Cruz Roja.
- Voluntarios experimentados en recuperación de desastres con organizaciones como la Cruz Roja o una organización sin fines de lucro de recuperación a largo plazo.
- Personal de la agencia de respuesta a desastres estatal y local.

Recursos para la reunión.

Presentación PPT

Videos

[La Guía de Recuperación para Residentes](#)

Ejemplo de agenda

Duración	Tema	Presentador	Recursos para los presentadores
10 - 15 minutos	<p>Apertura: Bienvenida y presentaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del facilitador • Apertura del espacio/Propósito: ¿Por qué han sido invitados? • Logística + Seguridad: salidas de emergencia, baños, comida, etc. • Repasar el orden del día • Presentación de los participantes <p>Objetivo y visión de la reunión</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer la dirección y la visión de la reunión: ¿por qué estamos hablando del trauma asociado a los incendios forestales y la salud emocional? • Identificar la necesidad y/o problema relacionado con la audiencia • Presentar a los ponentes 	Anfitrión del taller	<p>Qué esperar después de los incendios forestales https://www.ptsd.va.gov/understand/types/fires_help.asp</p> <p>Introducción a la Salud Mental en Desastres de la Cruz Roja (curso para profesionales de la salud mental) https://www.redcross.org/take-a-class/disaster-training#</p> <p>Atención informada sobre trauma en servicios de salud conductual https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK207191/</p>
20-30 minutos	<p>Presentación: Respuesta al trauma por desastres y estrategias para manejarlo en adultos</p> <p>Puntos Clave:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respuestas emocionales comunes al trauma • Estrategias efectivas para su manejo • Recursos disponibles (brinde información y contactos locales – pida a los participantes que llenen La Guía de Recuperación para Residentes 	Presentador del Tema	<p>Recuperarse emocionalmente de un desastre: https://www.apa.org/topics/disasters-respond/recovering</p> <p>Cómo el trauma cambia el cerebro https://www.theindependencecenter.org/how-trauma-changes-the-brain/</p>

EJEMPLO ORDEN DEL DÍA

TRAUMA POR INCENDIOS FORESTALES Y SALUD EMOCIONAL

	<p>Preguntas y Respuestas después de la presentación <i>El video cubre los puntos clave enumerados anteriormente, por lo usted puede optar por pasar la mayor parte del tiempo permitiendo que los participantes hagan preguntas y/o pidiéndoles a los presentadores que comparten sus experiencias apoyando a los sobrevivientes del desastre o brindando información local</i></p>		<p>El trauma que surge de los desastres naturales https://www.psychologytoday.com/us/blog/somatic-psychology/201004/the-trauma-arises-natural-disasters</p> <p>Línea de ayuda para casos de desastre https://www.samhsa.gov/find-help/disaster-distress-helpline</p> <p>Hacer frente a un desastre o evento traumático https://emergency.cdc.gov/coping/index.asp</p>
20-30 minutos	<p>Presentación: Respuesta al trauma por desastres y estrategias para manejarlo en niños</p> <p>Puntos Clave:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respuestas emocionales comunes al trauma: qué esperar de niños con diferentes edades • Maneras de apoyar a los niños después de un desastre • Recursos disponibles (brinde información y contactos locales – pida a los participantes que llenen La Guía de Recuperación para Residentes <p>Preguntas y Respuestas después de la presentación <i>El video cubre los puntos clave enumerados anteriormente, por lo usted puede optar por pasar la</i></p>	Presentador del Tema	<p>Cómo ayudar a los niños después de un incendio forestal: consejos para padres y maestros https://www.nasponline.org/resources-and-publications/resources-and-podcasts/school-safety-and-crisis/natural-disaster-resources/helping-children-after-a-wildfire-tips-for-parents-and-teachers</p> <p>Ayudar a los niños a sobrellevar un desastre https://www.redcross.org/content/dam/redcross/atg/PDFs/Preparedness_Dis</p>



EJEMPLO ORDEN DEL DÍA

TRAUMA POR INCENDIOS FORESTALES Y SALUD EMOCIONAL

	<p>mayor parte del tiempo permitiendo que los participantes hagan preguntas y/o pidiéndoles a los presentadores que comparten sus experiencias apoyando a los sobrevivientes de desastres.</p>		<p>ster Recovery/General Preparedness Recovery/Emotional/Helping children cope with disaster - English.pdf</p> <p>Niños y desastres</p> <p>https://www.samhsa.gov/dtac/disaster-survivors/children-and-disaster</p> <p>https://www.nctsn.org/what-is-child-trauma/trauma-types/disasters/wildfire-resources</p>
15 minutos	<p>Actividad: Revise y complete la sección de salud emocional (páginas 34 y 35) en La Guía de Recuperación para Residentes</p> <p>Actividad o Discusión Grupal: Reflexión (opcional) Objetivo: Reflexionar sobre el posible impacto emocional asociado a un desastre</p> <p>Preguntas para la discusión en grupo, escribir, o reflexión individual:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocer que los sentimientos de angustia después de un desastre no se pueden resolver con una sola acción, ¿de qué manera yo/nosotros/la comunidad podríamos ayudarnos a nosotros mismos, o a otros, a avanzar hacia el restablecimiento de un estado de seguridad,	Anfitrión del taller	<p>La Guía de Recuperación para Residentes</p>

EJEMPLO ORDEN DEL DÍA

TRAUMA POR INCENDIOS FORESTALES Y SALUD EMOCIONAL

	<p>calma, conexión, y apoyar la recuperación ante los desastres?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Qué familiares, amigos y organizaciones pueden ayudarlo? ● ¿Qué acciones puede tomar para sobrellevar la situación y sanar? 		
10 minutos	<p>Cierre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resumir los puntos clave • Pensamientos y reflexiones • Siguientes pasos 	Anfitrión del taller	