

## FLIPPING THE SCRIPT ON LEARNING

*"A learning exchange is an in-person mutual exchange of information among two or more parties that are interested in learning from each other's successes and failures."*

FAC Net Facilitator's Guide: Hosting a Learning Exchange

A learning exchange is a powerful tool that facilitates a deeper understanding of a well-defined topic, fosters connections, and builds capacity through peer-to-peer learning. Think of it as a community barn-raising for a specific fire adaptation topic: a small group of people coming together to actively learn, often in the field.

There is immense value in diving deeply into shared challenges, learning new ways to do things, and getting tools, resources, and concrete examples about what has worked (or not!). Ultimately, learning exchange discussions, information, and field visits are structured around topics chosen by the participants **to help boost their programs and practices, see how projects move from planning to implementation, and learn about innovative solutions.**

Repricocity is at the heart of a learning exchange. Rather than one host creating a program for participants to attend, the process starts by collaboratively building a learning agenda between hosts, participants, and local presenters. Host organizations lead the collaborative development of the learning agenda, coordinate presenters, and handle logistics (meeting space, transportation, etc.). Participants take an active role by suggesting learning questions, sharing expertise and contacts, and committing to full participation. Everyone involved should expect to be both a teacher and a learner and sometimes a facilitator - and everyone is responsible for meeting the objectives set forth in the planning process.

### Resources from the national Fire Adapted Communities Learning Network

- Watch this video to learn how community fire adaptation practitioners from Oregon and Washington benefited from a learning exchange: [Pacific Northwest Learning Exchange](#)
- To read more about learning exchanges between FACNet members across the nation: [FACNet Blog](#)
- For tips on hosting learning exchanges: [Facilitator's Guide: Hosting a Learning Exchange](#)



## LEARNING EXCHANGE: PRESCRIBED BURN ASSOCIATIONS

A Prescribed Burn Association (PBA) is a group of landowners and other interested citizens that form a partnership to conduct prescribed burns. Could a PBA model work in Washington State? This question planted the seed for a learning exchange.

After a year of collaborative planning, 33 people participated in a Prescribed Burn Association Learning Exchange for seven days in northern California in March 2023. Representatives from conservation districts, community-based non-profits, contractors, tribal agencies, and universities from California, Oregon, Washington, Colorado, and Spain joined the exchange. During the exchange participants connected with California PBA leaders, attended the Plumas Cal-TREX training weekend, and visited a PBA burn that subsequently burned in the Dixie fire to see the impacts on a private home and forest.

*“Being around so many inspiring like-minded folks was huge for me. I want to feel that sense of community and collective purpose more regularly.”*

– Chris Adlam

*“I left the week feeling motivated, inspired, and re-energized to tackle the barriers where I live and work with fresh insight and perspective.”*

– Kristin Leger

The beauty of an exchange is that participants and hosts have new ideas on how to broaden their work and know who to call for help. Now, back home, PBA learning exchange participants have a better understanding of what is needed to determine if PBAs can work in their place. They are integrating their learning into prescribed fire programs and initiatives and deploying new ways to engage with residents and organizational partners in community-led fire efforts.

If you are interested in a learning exchange, please contact Keegan Fengler, [keegan@washingtonrcd.org](mailto:keegan@washingtonrcd.org)



Photo credit: Erin Banwell

### PBA LEARNING EXCHANGE HIGHLIGHTS

- Finding peers in this work and building relationships with them
- Learning new (and old!) ways to do things
- Diving deep into shared challenges
- Getting access to new examples of tools, resources, and documents
- Inspiration to carry us forward
- Demonstrating replicable success through immersion and direct engagement
- Illuminating pathways forward

-Kara Karboski

### WATCH THE WEBINAR!



[vimeo.com/wafac/pba](https://vimeo.com/wafac/pba)

## VOLTEANDO EL GUIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE

*"Un intercambio de aprendizaje es un intercambio mutuo de información en persona entre dos o más partes que están interesadas en aprender de los éxitos y fracasos de los demás".*

Guía de facilitador de FAC Net: Organizar un Intercambio de Aprendizaje

Un intercambio de aprendizaje es una herramienta poderosa, que facilita una comprensión más profunda de un tema bien definido, fomenta las conexiones y desarrolla la capacidad a través del aprendizaje entre pares, piense en ello como un granero comunitario para un tema específico de adaptación al fuego en un grupo pequeño de personas que se unen para aprender activamente, a menudo en el campo.

Es de gran valor profundizar en los desafíos compartidos, aprender nuevas formas de hacer las cosas y obtener herramientas, recursos y ejemplos concretos sobre lo que ha funcionado (o no). En última instancia, los debates de intercambio de aprendizaje, la información, y las vistas de campo se estructuran en torno a temas elegidos por los participantes para ayudar a impulsar sus programas y prácticas, ver como los proyectos pasan de la planificación a la implementación, y aprender sobre soluciones innovadoras.

La repringocidad es el núcleo de un intercambio de aprendizaje. En lugar de que un anfitrión cree un programa para que asistan los participantes, el proceso comienza con la construcción colaborativa de un programa de aprendizaje entre los anfitriones, participantes y presentadores locales. Las organizaciones anfitrionas lideran el desarrollo colaborativo del programa del programa de aprendizaje, coordina(n) a los presentadores y se ocupa(n) de la logística (espacio para reuniones, transporte, etc.). Los participantes asumen un papel activo sugiriendo cuestiones de aprendizaje, compartiendo conocimientos y contactos, y comprometiéndose a participar plenamente. Todos los participantes deben ser a la vez profesores y alumnos, y a veces facilitadores, y todos son responsables de alcanzar los objetivos fijados en el proceso de planificación.

### Recursos de la Red nacional de Aprendizaje de Comunidades Adaptadas al Fuego

- Mire este video para saber como los practicantes comunitarios de adaptacion al fuego de Oregon y Washington se beneficiaron de un [Intercambio de Aprendizaje del Noroeste del Pacifico](#).
- Para leer mas sobre intercambios de aprendizaje entre miembros de FACNet en todo el país: [Blog de FACNet](#).
- Para obtener consejos sobre como organizar intercambios de aprendizaje: [Guia del Facilitador: Organizar un Intercambio de Aprendizaje](#).



### INTERCAMBIO DE APRENDIZAJE: ASOCIACIONES DE QUEMAS PRESCRITAS

Una Asociación de Quemadura Prescrita (PBA) es un grupo de propietarios de tierras y otros ciudadanos interesados que forman una asociación para realizar quemas prescritas. **¿Podría funcionar un modelo de PBA en el Estado de Washington?** Esta pregunta sembró la semilla de un intercambio de aprendizaje.

Tras un año de planificación colaborativa, 33 personas participaron en un Intercambio de Aprendizaje de la Asociación de Quema Prescrita durante siete días en el norte de California en marzo de 2023.

Representantes de distritos de conservación, organizaciones comunitarias sin ánimo de lucro, contratistas, agencias tribales y universidades de California, Oregón, Washington, Colorado, y España se unieron al intercambio. Durante el intercambio, los participantes se pusieron en contacto con los líderes de la PBA de California, asistieron al fin de semana de formación de Plumas Cal-TREX y visitaron una quema de la PBA que posteriormente ardió en el incendio de Dixie para ver los impactos en una casa privada y un bosque.

*"Estar rodeada de tanta gente inspiradora y con ideas afines fue muy importante para mí. Quiero sentir esa sensación de comunidad y propósito colectivo más a menudo".*

- Chris Adlam

*"Me fui de la semana sintiéndome motivada, inspirada y con nuevas energías para afrontar las barreras en las que vivo y trabajo con una nueva visión y perspectiva."*

- Kristin Leger

Lo bueno de un intercambio es que participantes y anfitriones tienen nuevas ideas sobre cómo ampliar su trabajo y saben a quién pedir ayuda. Ahora, de vuelta a casa, los participantes en el intercambio de aprendizaje sobre PBA comprenden mejor lo que se necesita para determinar si los PBA pueden funcionar en su lugar. Están integrando lo aprendido en los programas e iniciativas de incendios prescritos y desplegando nuevas formas de comprometerse con los residentes y los socios organizativos en los esfuerzos de incendios dirigidos por la comunidad.

Si está interesado en un intercambio de aprendizaje, póngase en contacto con Keegan Fengler, keegan@washingtonrcd.org.



Creditos de la foto:Erin Banwell

### LO MÁS DESTACADO DEL INTERCAMBIO DE APRENDIZAJE DE LA PBA

- Encontrar compañeros en este trabajo y establecer relaciones con ellos.
- Aprender nuevas (¡y viejas!) formas de hacer las cosas.
- Profundizar en los retos comunes
- Acceder a nuevos ejemplos de herramientas, recursos y documentos
- Inspiración para seguir adelante
- Demostrar el éxito replicable a través de la inmersión y el compromiso directo
- Iluminar el camino a seguir

-Kara Karboski

### VEA EL SEMINARIO EN LÍNEA!



[vimeo.com/wafac/pba](https://vimeo.com/wafac/pba)