



## Fire Adapted Communities Cycle: A Facilitation Guide

Fire Adapted Communities understand their risk and are taking action to better prepare for, respond to, and recover from wildfire.

The FAC Cycle illustration (right) is a way to start the conversation with individuals, communities, agencies, organizations and partners about what it means to be fire adapted.

Scenes represented at right include:

- Community prevention education (Before the Fire)
- Landscape-level prescribed fire (Before the Fire)
- Individual home preparedness (Before the Fire)
- Community response (During the Fire)
- Community and landscape recovery (After the Fire)

The illustration scenes in no way represents every element of a fire adapted community. Can you think of other ways a community can prepare for, respond to, or recover from wildfire?

*Responses may include: community collaboration, forest restoration, community wildfire protection plan development, adoption of codes and ordinances, evacuation route signage, development of Firewise ambassadors, and more.*



**Communities can start living better with wildfire at any point along the cycle. The more actions a community takes, the more adapted it becomes. At what point did your community start adapting to wildfire? What opportunities exist to increase community engagement at different points along the cycle?**

*Responses will vary. Engagement opportunities can be significant during and immediately after a wildfire when public interest is high. Encourage respondents to discuss how different points along the cycle will require different engagement strategies and messages.*

---



**In the Before the Fire section, both prevention and prescribed fire are highlighted. Do you see a contradiction in talking about both preventing and using fire?**

**What actions do you see the homeowners taking in the individual preparedness scene? Can you think of other actions a homeowner should take before a fire?**

*Responses may include: preparing an evacuation "go kit," working with their neighbors on community defensible space, volunteering with their local fire response agency, increasing the visibility of their address, reviewing and updating their insurance policy and more.*

**Does your community use prescribed fire as a tool? Why or why not? What challenges exist to the use of prescribed fire in your community?**

*Responses will vary.*

**Businesses can prepare before the fire too. A business is shown in the After the Fire section with an "open" sign in the window. What actions, if any, do you think that business took before the fire that enabled it to reopen quickly?**

*Responses may include: development of a business continuity plan, redundant communication and sales systems, information backed up off-site, creation of defensible space around the business building itself.*

---

**In the response scene, several things are happening. What do you see in this scene?**

*Responses may include: Communication with residents by the response agency, initial attack of a wildfire, a family evacuating quickly with a pet and prepared "go bags," and more.*

**What other actions, not represented here, would facilitate a safe and effective response?**

*Responses may include: Establishment of cooperative agreements among first responders, a well-equipped and well-trained fire department, development of pre-attack plans and identification of interagency communication frequencies, work with incident management teams and local response agencies before the fire to facilitate dissemination of fire adapted communities information during the fire.*





**In the recovery scene, the landscape and the community are shown recovering. In this case, the business is open (perhaps due to advance continuity planning) and nature is getting a boost with some tree planting. What other actions may be needed to help the landscape post-fire?**

*Responses may include: Seeding, erosion control, bank stabilization, and more.*

**Fire burned in the mountains in the background of this graphic. What risks exist to communities and infrastructure downstream or adjacent to burned areas? What should your community know about post-fire impacts?**

*Responses may include: Flooding, debris flows, mudslides. Responses about what a community should know may include the fact that they have risk, the need to review and update flood insurance, actions they can take to help the landscape recover, and more.*

**How would you communicate these risks to your community after a fire? What resources would you need to prepare for post-fire impacts?**

*Responses will vary.*

**What other things may a community experience after the fire? Are there ways to prepare for these impacts ahead of time?**

*Responses may include: property damage, home losses and resulting housing shortages, damage to agriculture and infrastructure, decreased sales tax revenue and more.*

---

#### **Overall Notes/Additional Questions:**

- The goal of taking actions is to decrease the impact of wildfire on your community. Just because a community may experience the FAC cycle many times, it doesn't mean that the impact of wildfire must always be the same. The more actions taken by the community to live better with wildfire, the less impactful wildfire will be.
- Community preparedness, response and recovery must necessarily include ALL portions of the community. How are you reaching out to non-native English speakers? Children? Seniors?
- How does a learning network approach help you along different points of the FAC cycle?
- The National Cohesive Strategy includes three main components: resilient landscapes, fire adapted communities, and safe and effective response. How do you see these components reflected in this illustration?

**Note that the five scenes can be presented as one cycle (as shown on page 1) or as individual scenes. A simpler cycle can also be presented by eliminating the prevention and prescribed fire scenes.**



## Adaptado a Incendios Incontrolados: Un Guía de Facilitación

**Las Comunidades Adaptados Para los Incendios Incontrolados entienden su riesgo y toman acción para estar mejor preparadas, responder hacia y recuperarse después de los incendios.**

El video de cinco minutos de Fred el Adaptado a Incendios Incontrolados explora lo que significa vivir en una comunidad que está trabajando duro para vivir mejor con los riesgos de incendios incontrolados.

**Los Conceptos Explorados en el Video Incluyen:**

- Preparaciones de individuos, familias y la comunidad
- Recuperación de las empresas
- Respuestas seguras y eficientes a los incendios incontrolados
- Incendios prescritos

El video también resalta el hecho de que la adaptación a los incendios incontrolados es un proceso en desarrollo, y que muchas personas ya viven en comunidades que se están adaptando al riesgo de incendios incontrolados.

**Fred ha trabajado alrededor de su casa. ¿Puede ver las cosas que Fred ha estado haciendo?**

*Las respuestas pueden incluir: reemplazando el techo, quitando la vegetación que toca la casa y sembrando el área con plantas que crecen cerca de la tierra, y rastrellando las hojas.*

**¿Puede ver otras acciones que Fred puede hacer alrededor de su casa?**



*Las respuestas pueden variar. La discusión puede incluir las plantas sembradas en macetas grandes cerca de la puerta principal y el árbol de hoja caduca en el jardín. No hay una respuesta “correcta.” La pregunta debe promover la discusión.*



**Fred se ha tomado el tiempo para hacer un “Kit Para Llevar” con papeles importantes, fotos, recetas médicas, suministros de emergencia, y dinero en efectivo. ¿Puede pensar en otros artículos que Fred debe incluir en su kit?**

*Las respuestas pueden incluir: mapas, comida y agua para por lo menos tres días, suministros para las mascotas, números importantes de teléfono, un radio de emergencia operado por pilas, etc.*

**Al final del video, se ve una segunda familia haciendo un Kit Para Llevar. ¿Cuáles cosas que incluye son diferentes a los de Fred? ¿De qué otras formas piensa que se está preparando la familia?**

*Las respuestas pueden incluir el peluche que la niña pone en su caja, y una discusión acerca de otras actividades de preparación en la familia, como planes de evacuación y encuentros familiares. Esta pregunta quiere subrayar la importancia de preparar a los niños al riesgo de incendios incontrolados en una manera adecuado según sus edades.*

*Otros recursos incluyen: <https://www.ready.gov/kids>*

---

**Los negocios también se pueden prepararse antes del incendio. ¿Qué acciones ha tomado Lupe para asegurar que su negocio florezca bien en una región donde hay riesgo de fuego incontrolado?**

*Las respuestas pueden incluir: desarrollo de un plan de continuidad para el negocio, sistemas de venta y comunicación redundantes, una copia de seguridad en otro lugar, etc.*

**¿Cuáles recursos existen para ayudar los negocios a prepararse?**

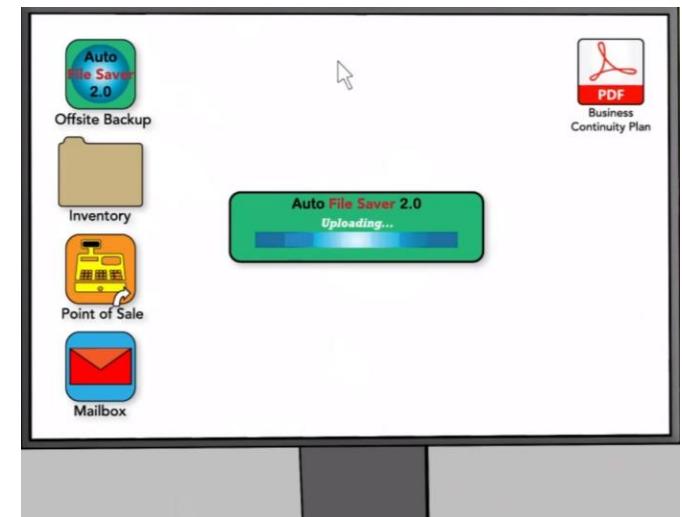
*Las respuestas pueden incluir:*

<https://disastersafety.org/ibhs-business-protection/ofb-ez-business-continuity/>

<https://www.ready.gov/business>

**¿Cuáles asociaciones serían importantes para una comunidad de negocios bien preparada para el riesgo de incendios incontrolados?**

*Las respuestas pueden incluir: la cámara de comercio, los distritos de desarrollo económico, empresarios propietarios de negocios clave, asociaciones de hoteles y moteles, etc.*



Lupe, empresaria de un pequeño negocio y mexicana-americana, representa uno de los sectores que está creciendo muy rápidamente en el Estado de Washington. ¿Cómo está usted captando socios y accionistas de culturas diferentes?

Las respuestas pueden variar.



El Jefe Cooper está discutiendo la importancia de las comunidades de estar alertas y también de tomar acción. ¿Usted piensa que su comunidad entiende bien el riesgo de incendios incontrolados? ¿Por qué si o por qué no?

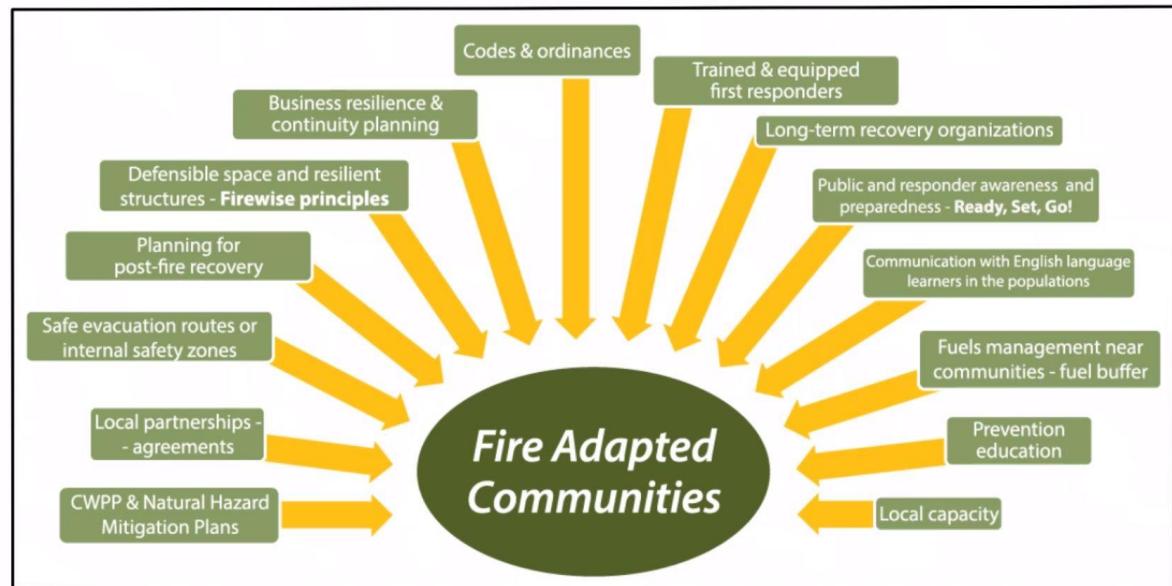
Las respuestas pueden variar.

¿Cómo puede usted llenar el vacío en su comunidad entre comprender los riesgos y tomar acciones para disminuirlos?

Las respuestas variarán pero pueden incluir: trabajar para quitar los obstáculos a la acción, (como los costos o el saber como hacerlo); la educación por medio de programas de costos compartidos; talleres; programas para jóvenes;; etc.

#### Notas/Preguntas Adicionales:

- El objetivo de tomar acciones es disminuir el impacto de incendios incontrolados en su comunidad. Mientras más acciones tome la comunidad para vivir mejor con el riesgo de incendios incontrolados menor será el impacto cuando este ocurra. En el minuto 4:00, el video habla sobre las cinco cosas que usted puede hacer para vivir mejor con el riesgo de incendios incontrolados. ¿Puede pensar en cinco más?
- La preparación, la respuesta o la recuperación tiene que incluir TODAS las partes de la comunidad. ¿Cómo se está conectando a aquellos que no hablen inglés, los niños, y los ancianos?
- La Estrategia Nacional Cohesiva incluye tres partes principales: paisajes resistentes, comunidades adaptadas hacia el riesgo de incendios incontrolados, y respuesta efectiva y segura. ¿Cómo ve estas partes reflejadas en el video?
- También se ve el uso de incendios controlados o incendios prescritos en el video. ¿Su comunidad usa esta estrategia también? ¿Por qué si o por qué no?



- El gráfico de arriba a la derecha muestra algunas de las muchas maneras en que se puede preparar a su comunidad para el riesgo de incendios incontrolados. ¿Cuáles de éstos están usando en su comunidad?

**Para más información, visite a [www.fireadaptedwashington.org](http://www.fireadaptedwashington.org)**